

## TEXTOVÁ CVIČENÍ

## Home office – chtít, nebo nechtít?

1. Myslíte si, že by pro vás bylo ideální pracovat doma? Taky jsem si to kdysi myslel.

V (a) \_\_\_\_\_ jsme vždycky chodili normálně do kanceláře, o (b) \_\_\_\_\_ doma nikdo nechtěl ani slyšet. V roce 2020 se ale situace změnila. Všichni jsme museli zůstat doma. Doufám, že si o (c) \_\_\_\_\_ nebudete myslet nic špatného, ale já jsem z toho měl tehdy docela radost. Fakt. Myslel jsem si, že budu mít ideální život. Ale nakonec všechno dopadlo úplně jinak...

2. Nejdřív to bylo docela fajn. Člověk ušetří dost času, když nemusí jezdit do práce. Mohl jsem vstávat pozdě. Měl jsem začít pracovat v devět, někdy jsem ale začal až o půl desáté. V kanceláři by to samozřejmě byl problém, na home office o (d) \_\_\_\_\_ ale nikdo nevěděl.

O (e) \_\_\_\_\_ se ví, že mu dělá trochu problém komunikace. Moc nás nekontroloval ani v kanceláři. Doma nás nekontroloval skoro vůbec.

3. Asi po (f) \_\_\_\_\_ začaly první problémy. Ve (g) \_\_\_\_\_ nemám pracovní stůl ani dobrou židli, celou dobu jsem dělal jen z notebooku. Po (h) \_\_\_\_\_ mě vždycky bolela hlava a ruka. Někdy tak moc, že jsem si musel vzít prášek.

4. Druhá věc – nemyslím si (1) \_\_\_\_\_ sobě, že umím dobře plánovat. (2) \_\_\_\_\_ kanceláři jsem měl pracovní dobu, v pět jsem prostě skončil a šel domů. Doma pracovní doba moc nefungovala. Dělal jsem si dlouhé přestávky na oběd – než jsem si uvařil a naobědval se, byly tři. Takže jsem musel pracovat dlouho do večera. Často jsem se těšil, až budu moct konečně počítač vypnout. Někdy jsem navíc nestihl práci dodělat, takže jsem musel pracovat i (3) \_\_\_\_\_ svém volnu.

5. I předtím jsem hodně nakupoval (4) \_\_\_\_\_ internetu, ale po cestě z práce jsem se někdy stavil aspoň (5) \_\_\_\_\_ knihovně nebo (6) \_\_\_\_\_ hospodě na pivo. Od začátku home office jsem nechodil nikam. Nemohl jsem, ale ani jsem nikam nechtěl. Byl jsem zvyklý být sám. (7) \_\_\_\_\_ léte jsem nechtěl ani slyšet o tom, že bych měl někam jít na návštěvu.

6. Potom jsem ale zjistil, že se cítím opravdu strašně sám. Začal jsem se těšit, až zase budu moct jít do kanceláře. Moct sedět na pracovní židli, moct se zeptat kolegy, když něco nevím, moct odejít v pět a na práci už nemyslet. Teď už naštěstí chodím do kanceláře každý den. Možná jsem trochu divný, ale na home office už bych se rozhodně nevrátil.

**1** Do odstavce 1, 2, 3 doplňujeme slova v lokálu.

- (a) naše firma
- (b) práce
- (c) já
- (d) to
- (e) náš ředitel
- (f) měsíc
- (g) svůj byt
- (h) práce

**2** V odstavci 4 a 5 chybí prepozice. Vybíráme správnou možnost.

- (1) v – o
- (2) V – Na
- (3) ve – po
- (4) v – na
- (5) v – po
- (6) v – na
- (7) V – Na

## GRAMATIKA

### 1 Doplnujeme jména v lokálu singuláru.

- (1) O Kláře se říká, že nemá ráda zvířata.  
(Klára)
- (2) Mluvili jste o \_\_\_\_\_? (Marek)
- (3) Co si myslíš o \_\_\_\_\_? (Lucie)
- (4) Nemůžu říct o \_\_\_\_\_ nic špatného.  
(Marta)
- (5) Říkali o \_\_\_\_\_ divné věci. (Miloš)
- (6) O \_\_\_\_\_ se ví, že má málo peněz. (Matěj)
- (7) Víte něco nového o \_\_\_\_\_? (Patricie)
- (8) Právě se bavíme o \_\_\_\_\_. (Katka)

### 2 Doplnujeme substantiva v lokálu singuláru.

- (1) Promiňte, nerada mluvím o synovi. (syn)
- (2) Přítelkyně už mluví o \_\_\_\_\_. (dítě)
- (3) Říkali o \_\_\_\_\_ divné věci. (táta)
- (4) O \_\_\_\_\_ tady raději mluvit nebudeme.  
(soused)
- (5) Co si myslíš o \_\_\_\_\_ češtiny? (učitel)
- (6) Už hodinu mluvíš jenom o \_\_\_\_\_.  
(přítelkyně)
- (7) Víš něco o \_\_\_\_\_ babičky? (kamarádka)
- (8) O \_\_\_\_\_ tehdy mluvilo celé město.  
(dědeček)

### 3 Doplnujeme v lokálu singuláru.

- (1) Celou dobu se bavili o tom festivalu.  
(ten festival)
- (2) Celý večer jsme mluvili o \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (jeden film)

- (3) Kdy nám řekneš něco o \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_? (nová práce)
- (4) Víte něco o \_\_\_\_\_?  
(ten spolužák)
- (5) O \_\_\_\_\_ se říká, že chce  
z firmy odejít. (jedna kolegyně)
- (6) Přišli nám něco říct o \_\_\_\_\_.  
(nová ředitelka)
- (7) Víte něco o \_\_\_\_\_?  
(to město)
- (8) Všichni teď mluví o \_\_\_\_\_.  
(jedno video)

### 4 Doplnujeme posesivní pronomina v lokálu singuláru.

- (1) O vašem synovi jsme už něco  
slyšeli. (váš syn)
- (2) Dlouho jsme se bavili o \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (moje práce)
- (3) Chtěli mluvit o \_\_\_\_\_.  
(náš plán)
- (4) Ptali se mě na různé informace o \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (tvoje rodina)
- (5) Já o \_\_\_\_\_ nic nevím.  
(jeho auto)
- (6) Na internetu jsem četl o \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ do Česka. (vaše cesta)
- (7) O \_\_\_\_\_ se říkají strašné  
věci. (náš dům)
- (8) O \_\_\_\_\_ jsem nikdy neslyšel.  
(jejich firma)

### 5 Doplnujeme personální pronomina v lokálu.

- (1) Víš, co se o tobě teď říká? (ty)
- (2) Dlouho jsem o \_\_\_\_\_ nic neslyšela. (ony)

- (3) Co o \_\_\_\_\_ říkají? (my)
- (4) Říká se o \_\_\_\_\_, že jsem hodný. (já)
- (5) Celou dobu se bavili jen o \_\_\_\_\_. (on)
- (6) O \_\_\_\_\_ se ví, že jste až moc hodná. (vy)
- (7) Četla jsem o \_\_\_\_\_ v jednom časopise.  
(ona sg.)
- (8) Co si o \_\_\_\_\_ myslíš? (ony)
- (9) Říkají o \_\_\_\_\_ ošklivé věci. (já)

**6 Používáme pronomen SVŮJ, když je to nutné.**

- (1) Pomohl jsem mu dodělat jeho úkol. <sup>xxx</sup> \_\_\_\_\_
- (2) Mají jejich vlastní značku. \_\_\_\_\_
- (3) Zůstaneš u tvého táty přes noc? \_\_\_\_\_
- (4) Vezmu si jeden tvůj koláč, můžu? \_\_\_\_\_
- (5) Dnes budu spát u mé mámy. \_\_\_\_\_
- (6) Přinesl mi můj batoh. \_\_\_\_\_
- (7) Podíváš se do tvého počítače? \_\_\_\_\_
- (8) Máš tady tvou učebnici? \_\_\_\_\_
- (9) Můžu si půjčit tvůj mobil? \_\_\_\_\_
- (10) Změnil jsem jejich heslo. \_\_\_\_\_

**7 Doplňujeme správný tvar kondicionálu.**

- (1) Mohla byste mi to zkontrolovat?  
(vy♀ – moct)
- (2) \_\_\_\_\_ čokoládovou  
zmrzlinu. (já♂ – dát si)
- (3) My \_\_\_\_\_ přijet už v sobotu.  
(my♂♀ – chtít)
- (4) \_\_\_\_\_ jim to.  
(on – říct)
- (5) \_\_\_\_\_ pozdě do školy.  
(já♀ – přijít)
- (6) \_\_\_\_\_ na tebe moc?  
(ona sg. – zlobit se)
- (7) \_\_\_\_\_ tam, prosím?  
(ty♂ – stavit se)
- (8) \_\_\_\_\_ na takový kurz?  
(vy♂ – přihlásit se)
- (9) Možná \_\_\_\_\_ taky.  
(ony – přijít)
- (10) \_\_\_\_\_ mu prosím?  
(ty♀ – zavolat)

**8 Doplňujeme BYCH, BY, BYS, BYCHOM, BYSTE.**

(1)	MĚL	<i>bys</i>	TAM		JÍT.				(ty)
(2)	CHTĚL		ZŮSTAT		DOMA.				(on)
(3)	TEN		BYT		PRODALI.				(oni)
(4)	DALA		TI		VĚDĚT.				(ona)
(5)	VÍŠ,		ŽE		TO		NEUDĚLAL.		(já)
(6)	TY		ŠATY		TI		SLUŠELY.		(ony)
(7)	MOHLA		MI		TO		POSLAT	HNED?	(vy)
(8)	PRVNÍ		DEN		MOHLI		VEČER	GRILOVAT.	(my)

### 9 Píšeme věty v kondicionálu.

- (1) Můžete nám něco doporučit? (vy♂)  
*Mohl byste nám něco doporučit?*  
\_\_\_\_\_
- (2) Chceme si koupit dům. (my♂♀)  
\_\_\_\_\_
- (3) Dáte si polévku? (vy♂♀)  
\_\_\_\_\_
- (4) Chci jet na výlet do Prahy. (já♀)  
\_\_\_\_\_
- (5) Můžeme to nechat na zítra? (my♂♂)  
\_\_\_\_\_
- (6) Dáš si něco k pití? (ty♂)  
\_\_\_\_\_
- (7) Můžeme si půjčit peníze od tvé mámy. (my♂♀)  
\_\_\_\_\_
- (8) Chtějí přijít na návštěvu. (ony)  
\_\_\_\_\_
- (9) Dám si nějaký dezert. (já♂)  
\_\_\_\_\_
- (10) Můžeš to udělat ještě dnes? (ty♀)  
\_\_\_\_\_

## PSANÍ

### 1 Dokončujeme věty.

- (1) Tento týden bych chtěl/a dodělat \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- (2) Navečeřím se a potom \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

- (3) Docela mě překvapilo, že \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- (4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ mi sluší.
- (5) Někdy se po cestě ze školy stavím \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- (6) Občas chodím \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- (7) Jsem strašně nervózní z \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- (8) Z české kuchyně ti rozhodně můžu doporučit \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### 2 Píšeme krátký text o sobě. V textu musí být tyto informace: 1. jak se jmenujeme; 2. odkud jsme; 3. kde žijeme; 4. kde pracujeme / co a kde studujeme; 5. jaké máme koníčky.

### 3 Co na vás ostatní lidé mají rádi? A co jim naopak vadí?

- +
- +
- 
- 

### 4 Píšeme o sobě pět informací, které o nás naši spolužáci nevědí.

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_

## SLOVNÍ ZÁSoba

### 1 Doplnujeme verba.

BAVILI DODĚLAT DOPADLO ZKONTROLOVAL  
NAJÍME PŘEKVAPILO SLUŠÍ STAVÍM

- (1) V neděli se u tebe stavím a všechno ti řeknu.
- (2) \_\_\_\_\_ mi domácí úkol. Neměl jsem tam žádnou chybu.
- (3) Můžeš chvíli počkat? Potřebuju něco \_\_\_\_\_.
- (4) Bohužel to \_\_\_\_\_ špatně.
- (5) Nejdříve se někde \_\_\_\_\_ a potom půjdeme do muzea.
- (6) Docela mě \_\_\_\_\_, že nepřišel pozdě.
- (7) A \_\_\_\_\_ jste se i o té její nové práci?
- (8) Ty nové šaty ti moc \_\_\_\_\_.

### 2 Doplnujeme verba.

DOUFÁM KONTROLUJE MĚNÍ UMŘEL  
VYPNOUT ZAHRAJEME ZAVOLAT ZLOBÍ

- (1) Ticho! Potřebuju si zavolat k doktorovi.
- (2) Můžete si prosím \_\_\_\_\_ mobil?
- (3) \_\_\_\_\_ si nějakou hru?
- (4) Zapomněl jsem na její narozeniny. Strašně se na mě \_\_\_\_\_.
- (5) Pořád \_\_\_\_\_, jestli pracuju.
- (6) Často si \_\_\_\_\_ telefonní číslo.
- (7) \_\_\_\_\_, že mi pomůžeš.
- (8) Můj dědeček \_\_\_\_\_ v roce 2000.

### 3 Doplnujeme adjektiva a adverbia.

DOKONALÉ Dospělá NEPOŘÁDNÝ OBČAS  
PRACOVNÍ SKVĚLE TEHDY VOLNO

- (1) Je jí už 20 let, je dospělá.
- (2) Je strašně \_\_\_\_\_, nikdy neuklízí.

- (3) Na internetu nakupuju jen \_\_\_\_\_.
- (4) Budu potřebovat nový \_\_\_\_\_ stůl a židli.
- (5) Není to \_\_\_\_\_, ale docela se mi to líbí.
- (6) Co budeš dělat o víkendu? Máš \_\_\_\_\_?
- (7) \_\_\_\_\_ jsme ještě bydleli v Olomouci.
- (8) Táta umí \_\_\_\_\_ vařit.

### 4 Co tam nepatří?

- (1) křeslo – stůl – pohovka – nádobí
- (2) nasnídat se – naobědvat se – napít se – navečeřet se
- (3) kukuřice – ananas – jahoda – jablko
- (4) nervózní – nepořádný – dnešní – chytrý
- (5) koláč – rohlík – svět – dort
- (6) květiny – prášky – stromy – kopce
- (7) dítě – student – dospělý – koníček
- (8) často – rovnou – občas – nikdy

### 5 Vybíráme lepší možnost.

- (1) jahodový × divný koláč
- (2) nervózní × špinavé nádobí
- (3) dospělá × dlouhá přestávka
- (4) vysoký × nepořádný strom
- (5) velká × pracovní pohovka
- (6) staré × zdravé hodiny
- (7) dnešní × malé křeslo
- (8) čerstvé × tlusté jahody

### 6 Určujeme rod (maskulinum, femininum, neutrum).

- Facebook ( M ) Instagram ( ) jahoda ( )  
knížka ( ) koláč ( ) komunikace ( )  
koníček ( ) křeslo ( ) kuchařka ( )  
květina ( ) nádobí ( ) návštěva ( )  
pohovka ( ) prášek ( ) přestávka ( )  
Silvestr ( ) skupina ( ) strom ( ) svět ( )  
volno ( ) YouTube ( ) změna ( ) život ( )

**7 Dáváme slova do konkrétního pádu.**

**akuz. sg.**

- (1) knížka číst knížku  
 (2) nádobí mýt \_\_\_\_\_  
 (3) návštěva jít na \_\_\_\_\_  
 (4) volno mít \_\_\_\_\_  
 (5) změna potřebovat \_\_\_\_\_

**gen. sg.**

- (6) kuchařka podívat se do \_\_\_\_\_

**lok. sg.**

- (7) Facebook na \_\_\_\_\_  
 (8) Instagram na \_\_\_\_\_  
 (9) komunikace o \_\_\_\_\_  
 (10) křeslo v \_\_\_\_\_

- (11) pohovka na \_\_\_\_\_  
 (12) přestávka o \_\_\_\_\_  
 (13) Silvestr na \_\_\_\_\_  
 (14) skupina ve \_\_\_\_\_  
 (15) svět na \_\_\_\_\_  
 (16) YouTube na \_\_\_\_\_  
 (17) život v \_\_\_\_\_

**nom. pl.**

- (18) jahoda \_\_\_\_\_  
 (19) koláč \_\_\_\_\_  
 (20) koníček \_\_\_\_\_  
 (21) květina \_\_\_\_\_  
 (22) prášek \_\_\_\_\_  
 (23) strom \_\_\_\_\_

**8 Doplnujeme tabulku ve 3. osobě singuláru.**

INFINITIV	PRÉTERITUM	PRÉZENS	FUTURUM
(1) bavit se	<i>bavil se</i>		
(2) dodělat		x	
(3) dohrát			<i>dohraje</i>
(4) dopadnout			
(5) kontrolovat			
(6) měnit			
(7) najíst se			
(8) naobědvat se			
(9) překvapit			
(10) slušet			
(11) stavit se			
(12) umřít			
(13) volat			
(14) vypnout			
(15) zahrát si			
(16) zavolat			
(17) zkontrolovat			
(18) zlobit se			